



DOKUMEN KURIKULUM

S1 SISTEM INFORMASI

INSITUT TEKNOLOGI MOJOSARI
TIM PENYUSUN |



YAYASAN PENDIDIKAN NAHDLATUL ULAMA PONPES MOJOSARI
INSTITUT TEKNOLOGI MOJOSARI
Status "Terakreditasi BAN-PT"

Program Studi : 1. Teknik Industri, 2. Sistem Informasi, 3. Pendidikan Teknologi Informasi
Jl. Mojosari, Ds. Ngepeh, Loceret, Nganjuk 64471 P.O.BOX 02 Loceret Telp. 081333210003
Website : www.itmnganjuk.ac.id | e-mail : admin@itmnganjuk.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
INSTITUT TEKNOLOGI MOJOSARI
Nomor : 01.68/ITM/VII/2022

Tentang

PEMBERLAKUAN BUKU PEDOMAN AKADEMIK PRODI SISTEM INFORMASI
INSTITUT TEKNOLOGI MOJOSARI
TAHUN 2022-2025

REKTOR
INSTITUT TEKNOLOGI MOJOSARI

- Menimbang** : a. Untuk menjamin efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan pendidikan di Prodi Sistem Informasi Institut Teknologi Mojosari, maka dipandang perlu menerbitkan Buku Pedoman Akademik dan Keuangan sebagai dasar berpijak dalam pelaksanaan;
- b. Bahwa untuk memenuhi melaksanakan dictum a maka dipandang perlu diterbitkan Keputusan Rektor.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Undang-undang Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi
4. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi
7. Pedoman Akademik ITM
8. Renstra ITM
- Memperhatikan:** a. Keputusan Rapat Pimpinan
- b. Hasil Rumusan Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik Prodi Sistem Informasi Institut Teknologi Mojosari Tahun 2022-2025

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : **Keputusan Rektor Institut Teknologi Mojosari Tentang Pemberlakuan Buku Pedoman Akademik Prodi Sistem Informasi Tahun 2022-2025**
- Pertama** : Menetapkan dan memberlakukan Buku Pedoman Akademik Prodi Sistem Informasi Tahun 2022-2025
- Kedua** : Buku pedoman ini sebagai acuan dalam melaksanakan program akademik



Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila terdapat kesalahan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Nganjuk
Pada Tanggal : 25 Juli 2022
Rektor



Wardi, M. Pd
NIK. 2021.5.0003

Tembusan disampaikan Kepada :

1. Yth. LLDIKTI VII Surabaya
2. Yth. Ketua YPNU Ponpes Mojosari
3. Yth. Wakil Rektor I, II, dan III.



YAYASAN PENDIDIKAN NAHDLATUL ULAMA PNPES MOJOSARI
INSTITUT TEKNOLOGI MOJOSARI

Status "Terakreditasi BAN-PT"

Program Studi : 1. Teknik Industri, 2. Sistem Informasi, 3. Pendidikan Teknologi Informasi

Jl. Mojosari, Ds. Ngepeh, Loceret, Nganjuk 64471 P.O.BOX 02 Loceret Telp. 081333210003

Website : www.itmnganjuk.ac.id | e-mail : admin@itmnganjuk.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
INSTITUT TEKNOLOGI MOJOSARI
Nomor : 01.057/TIM/VI/2022
Tentang
PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN
BUKU PEDOMAN AKADEMIK PRODI SISTEM INFORMASI
INSTITUT TEKNOLOGI MOJOSARI
TAHUN 2022-2025

REKTOR
INSTITUT TEKNOLOGI MOJOSARI

- Menimbang**
- Untuk menjamin efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan pendidikan di Prodi Sistem Informasi Institut Teknologi Mojosari, maka dipandang perlu menerbitkan Buku Pedoman Akademik sebagai dasar berpijak dalam pelaksanaan;
 - Bahwa sehubungan dengan butir (a) diatas perlu diterbitkan Surat Keputusan Rektor;
 - Bahawa untuk melaksanakan dictum (a) dan (b) maka perlu menetapkan Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik Prodi Sistem Informasi Institut Teknologi Mojosari Tahun 2022-2025.
- Mengingat**
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional;
 - Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Undang-undang Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
 - Pedoman Akademik ITM
 - Renstra ITM
- Memperhatikan**
- Hasil Rapat Kerja dan Koordinasi Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik Prodi Sistem Informasi Institut Teknologi Mojosari;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan**
- Pembentukan Dan Menetapkan Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik Prodi Sistem Informasi Institut Teknologi Mojosari Tahun 2022-2025 sebagai berikut .
- Pertama**
- Mengangkat nama-nama sebagaimana terlampir dalam Surat Keputusan ini sebagai Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik Prodi Sistem Informasi Institut Teknologi Mojosari Tahun 2022-2025.
- Kedua**
- Memberikan tugas kepada mereka yang namanya tercantum dalam terlampir dalam Surat Keputusan ini untuk menyusun dan melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya sebagaimana yang diatur dalam pedoman akademik dan peraturan yang ada.



Ketiga

Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal di tetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Nganjuk
Pada Tanggal : 6 Juni 2022
Rektor



Wardi, M. Pd
NIK. 2021.5.0003

Tembusan disampaikan Kepada :

1. Yth. LLDIKTI VII Surabaya
2. Yth. Ketua YPNU Ponpes Mojosari
3. Yth. Wakil Rektor I, II, dan III.



Lampiran : Surat Keputusan Institut Teknologi Mojosari
Nomor : 01.057/ITM/VI/2022
Tanggal : 6 Juni 2022
Tentang : Pembentukan Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik Prodi Sistem Informasi
Institut Teknologi Mojosari Tahun 2022-2025

**SUSUNAN TIM PENYUSUN
BUKU PEDOMAN AKADEMIK SISTEM INFORMASI
INSTITUT TEKNOLOGI MOJOSARI
TAHUN 2022-2025**

Penanggung Jawab : Wardi, M. Pd
Dewan Pengarah : 1. Imam Thoib, M.Kom
: 2. Mas'ut, S. Pd.I., M. Sy
: 3. Fatkur Rohman, S.T., M.Si
Ketua Tim Penyusun : Binti Kholifah, S.Kom., M.Tr.Kom
Anggota : Beda Puspita Chandra, M.Kom
: Nafis Sururi, M.Kom
: Danang Satya Nugraha, M. Kom



DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Program Studi S1 Sistem Informasi

Nganjuk, 2022

Nama Ketua Tim : Binti Kholifah, S.Kom., M.Tr.Kom.
NIP/NIDN : 0706089601
Program Studi : S1 Sistem Informasi

INSTITUT TEKNOLOGI MOJOSARI, Tahun 2022



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
IDENTITAS PROGRAM STUDI.....	IX
1 LANDASAN KURIKULUM	10
1.1 UNIVERSITAS VALUE	10
1.2 LANDASAN FILOSOFI	11
1.3 LANDASAN HISTORIS.....	12
1.4 LANDASAN HUKUM	13
2 VISI, MISI, DAN TUJUAN.....	13
2.1 VISI, MISI DAN TUJUAN INSTITUT TEKNOLOGI MOJOSARI	13
2.2 VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI	14
3 EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY	15
3.1 EVALUASI KURIKULUM.....	15
3.2 TRACER STUDY	15
4 PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	16
4.1 PROFIL LULUSAN.....	16
4.2 PERUMUSAN CPL.....	17
4.3 MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN.....	22
5 PENENTUAN BAHAN KAJIAN	23
5.1 GAMBARAN BODY OF KNOWLEDGE (BoK)	23
5.2 PEMETAAN CPL TERHADAP BoK.....	23
5.3 PEMETAAN BoK TERHADAP MATA KULIAH (MK)	24
6 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	25
7 ORGANISASI MATA KULIAH PROGRAM STUDI.....	27
8 DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER.....	28
9 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	31



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga Kurikulum Program Studi S1 Sistem Informasi Institut Teknologi Mojokerto dapat tersusun dengan baik. Kurikulum ini merupakan hasil dari proses evaluasi dan pengembangan yang mendalam, mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan dunia kerja yang terus berubah.

Penyusunan kurikulum ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi tinggi di bidang Sistem Informasi, baik dari aspek teknis, manajerial, maupun etika profesi. Kurikulum ini juga dirancang untuk mendukung pencapaian visi dan misi Program Studi dalam menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, inovatif, dan adaptif terhadap perkembangan global, terutama dalam penerapan teknologi informasi untuk memecahkan masalah di berbagai sektor.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan masukan, dukungan, dan kontribusi dalam penyusunan kurikulum ini, khususnya kepada para dosen, mahasiswa, serta pihak industri yang telah berperan dalam proses pengembangan ini. Semoga kurikulum ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan di Program Studi S1 Sistem Informasi dan turut berkontribusi dalam mencetak lulusan yang mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan petunjuk dan rahmat-Nya dalam upaya kita bersama untuk memajukan pendidikan tinggi di Indonesia.

Nganjuk, Juli 2022

Ketua Program Studi S1 Sistem Informasi



IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi	INSTITUT TEKNOLOGI MOJOSARI
2	Program Studi	S1 Sistem Informasi
3	Status Akreditasi	Terakreditasi
4	Jumlah Mahasiswa	113
5	Jumlah Dosen	5
6	Alamat Prodi	Dsn. Mojosari, Ds. Mojosari, Kab. Nganjuk, Jawa Timur
7	Telp	0813-3321-0003
8	Web PRODI/PT	Itmnganjuk.ac.id/ si.itmnganjuk.ac.id



1 Landasan Kurikulum

1.1 Universitas Value

Pengembangan kurikulum merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum perlu berlandaskan pada nilai, norma, peraturan dan perundangan yang berlaku. Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang KKNI yang dijabarkan dalam SN-DIKTI, elemen kurikulum program studi memuat empat elemen, yaitu (1)sikap, (2)keterampilan umum, (3)pengetahuan, dan (4)keterampilan khusus.

Nilai-nilai dasar dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi di Institut Teknologi Mojosari , disingkat CERDAS, yaitu meliputi: kepatuhan, keakraban, kejujuran dan tanggung jawab santri sikap tawaddu', ibadah, dan ikhlas

a) Center

Institut Teknologi Mojosari berperan sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) yang berbasis keislaman, kebangsaan, serta kearifan lokal. Sebagai pusat keunggulan, perguruan tinggi ini menekankan riset dan inovasi dalam bidang akademik, sosial, dan teknologi untuk meningkatkan daya saing lulusan serta kontribusi nyata kepada masyarakat.

b) Empowerment

Mengedepankan pemberdayaan sumber daya baik mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan masyarakat untuk menciptakan lingkungan yang produktif dan inovatif. Nilai ini mencerminkan semangat kemandirian, kepemimpinan, dan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud nyata dari Tridharma Perguruan Tinggi.

c) Religi

Mengedepankan nilai-nilai keislaman dan spiritualitas dalam setiap aspek akademik dan kehidupan kampus. Sikap tawadhu', ikhlas, dan ibadah menjadi landasan utama dalam membangun karakter insan akademis yang berakhlakul karimah serta berpegang teguh pada nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama'ah.

d) Development

Mewujudkan pengembangan berkelanjutan dalam aspek akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pengembangan ini meliputi peningkatan kualitas SDM, fasilitas, serta inovasi teknologi yang mendukung visi menjadi institut unggul berwawasan global.

e) Achievable

Menekankan pentingnya pencapaian yang terukur dan realistis, baik dalam hal akademik, profesionalisme, maupun pengembangan karakter. Nilai ini memastikan



bahwa setiap program dan kebijakan yang diterapkan dapat dicapai sesuai dengan standar kualitas dan akuntabilitas yang tinggi.

f) Sincerity

Mengutamakan ketulusan dan kejujuran dalam setiap aktivitas akademik dan sosial. Nilai ini menanamkan sikap tanggung jawab, transparansi, dan kepatuhan dalam menjalankan tugas serta membangun lingkungan akademik yang penuh keakraban dan integritas.

Konsep CERDAS ini menjadi pedoman dalam mewujudkan lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik tetapi juga memiliki karakter kuat dalam menjalankan nilai-nilai keislaman, kebangsaan, dan kewirausahaan.

1.2 Landasan Filosofi

Landasan filosofis merupakan asumsi atau rumusan yang didapatkan dari hasil berpikir secara mendalam, analitis, logis, dan sistematis dalam perencanaan, pelaksanaan, pembinaan, dan pengembangan kurikulum. Hal tersebut diperlukan sebab pengembangan kurikulum adalah sebuah proses merencanakan dan menghasilkan sesuatu yang lebih baik dengan didasarkan pada hasil penilaian terhadap kurikulum yang telah berlaku, sehingga memberikan kondisi pembelajaran yang baik. Dengan demikian, sebuah proses pengembangan kurikulum perlu memiliki landasan filosofis yang sesuai dengan hasil berpikirnya untuk mencapai hasil yang lebih baik.

Landasan filosofis pengembangan kurikulum Program Studi S1 Sistem Informasi berakar pada nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dan UUD 1945, terutama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana diamanatkan dalam Pembukaan UUD 1945 alinea keempat serta Pasal 31 UUD 1945 yang menegaskan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Selain itu, pengembangan kurikulum ini sejalan dengan Pasal 28C ayat (1) UUD 1945, yang menekankan bahwa setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, mendapatkan pendidikan, serta memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi demi meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan umat manusia.

Berbagai filosofi dalam pengembangan kurikulum, seperti eksperimentalisme, rekonstruksionisme, dan esensialisme, diakomodasi untuk bermuara pada visi dan misi Program Studi S1 Sistem Informasi. Eksperimentalisme menekankan pentingnya inovasi dan penerapan teknologi informasi yang adaptif, sedangkan rekonstruksionisme mengarahkan kurikulum agar responsif terhadap tantangan sosial dan industri 4.0. Sementara itu, esensialisme memastikan bahwa mahasiswa memiliki dasar keilmuan yang kuat dalam bidang sistem informasi, mencakup rekayasa perangkat lunak, analitika data, serta tata kelola teknologi informasi yang berbasis nilai-nilai etika dan profesionalisme.



Sebagaimana tertuang dalam visi, landasan filosofis pengembangan kurikulum Program Studi S1 Sistem Informasi berorientasi pada keunggulan dalam keilmuan sistem informasi yang berbasis teknologi adaptif, inovatif, dan aplikatif. Hal ini sejalan dengan kebutuhan dunia kerja yang semakin dinamis serta tantangan dalam pemanfaatan teknologi untuk mendukung transformasi digital di berbagai sektor industri. Dengan demikian, kurikulum ini dirancang untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul dalam kompetensi teknis, tetapi juga memiliki wawasan kebangsaan, etika profesi, serta jiwa kewirausahaan berbasis teknologi yang sesuai dengan prinsip Pancasila dan cita-cita nasional dalam mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur.

1.3 Landasan Historis

Penyusunan buku kurikulum Program Studi S1 Sistem Informasi di Institut Teknologi Mojokerto tidak terlepas dari perjalanan historis dan dinamika perkembangan pendidikan tinggi di Indonesia. Institut Teknologi Mojokerto, yang didirikan pada tahun 2021, berkomitmen untuk menjadi pusat keunggulan dalam ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dengan wawasan global serta berlandaskan nilai-nilai keislaman, kebangsaan, dan kewirausahaan. Sebagai bagian dari institusi yang terus berkembang, Program Studi S1 Sistem Informasi dirancang untuk menjawab tantangan era digital serta kebutuhan industri dalam bidang teknologi informasi.

Kurikulum Program Studi S1 Sistem Informasi perlu berbagai penyempurnaan untuk menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi, kebijakan nasional, dan kebutuhan pasar kerja. Kurikulum awal yang diterapkan berfokus pada dasar-dasar ilmu komputer, sistem informasi, dan manajemen teknologi.

Pembaruan kurikulum juga didorong oleh perkembangan teknologi seperti kecerdasan buatan (AI), big data, blockchain, dan cloud computing, yang semakin mempengaruhi kebutuhan kompetensi di dunia industri. Oleh karena itu, dalam revisi kurikulum terbaru, program studi memasukkan berbagai mata kuliah berbasis teknologi adaptif, analitika data, dan pengembangan perangkat lunak berbasis solusi industri. Selain itu, kurikulum dikembangkan dengan memperhatikan nilai-nilai keislaman dan kewirausahaan sebagai bagian dari karakteristik Institut Teknologi Mojokerto. Pendekatan ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki keahlian teknis yang tinggi tetapi juga memiliki integritas moral serta kemampuan beradaptasi dengan perubahan global.

Dengan berbagai perubahan dan inovasi yang dilakukan dalam kurikulum, Program Studi S1 Sistem Informasi Institut Teknologi Mojokerto terus berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan, membekali mahasiswa dengan keterampilan yang relevan, serta mencetak lulusan yang siap menghadapi tantangan dunia kerja dan berkontribusi dalam pembangunan bangsa.



1.4 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
12. Surat Keputusan 003/YPNU/ITM/897/VI/2021 tentang Statuta Institut Teknologi Mojosari
13. Panduan Kurikulum APTIKOM 2022 Sarjana Sistem Informasi

2 Visi, Misi, dan Tujuan

2.1 Visi, Misi dan Tujuan Institut Teknologi Mojosari

Visi Institut Teknologi Mojosari

Institut Teknologi Mojosari adalah Menjadi Institut yang unggul berwawasan global untuk memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berjiwa entrepreneur dan IMTAQ, serta berwawasan kebangsaan, berakhlakul karimah serta berakidah ahlussunah wal jama'ah.

Misi Institut Teknologi Mojosari

1. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul secara profesional untuk mempersiapkan peserta didik yang memegang teguh dan yang mempunyai



-
- komitmen serta IMTAQ, berwawasan kebangsaan, berakhlakul karimah dan berakidah ahlussunah wal jama'ah
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berdaya saing nasional maupun internasional dan relevan dengan tuntutan pengguna dalam memajukan perkembangan intelektual dan kesejahteraan masyarakat.
 3. Mengembangkan riset dalam bidang ilmu dan teknologi yang inovatif
 4. Melakukan kajian dan menyediakan layanan konseling bagi pembinaan Masyarakat

Tujuan Institut Teknologi Mojokerto

1. Menghasilkan lulusan yang profesional, memegang teguh komitmen, berakhlakul karimah dan berwawasan kebangsaan, berakhlakul karimah serta berakidah ahlussunah wal jama'ah
2. Menghasilkan entrepreneur yang kreatif dan inovatif
3. Menghasilkan lulusan yang mampu bersaing secara global dan relevan dengan tuntutan pengguna dalam memajukan perkembangan intelektual dan masalah bagi umat manusia.
4. Menghasilkan riset unggulan dan tepat guna untuk mendukung perkembangan ilmu dan teknologi yang inovatif
5. Menghasilkan riset yang mendukung program percepatan Pemberdayaan umat
6. Memfasilitasi konseling sebagai upaya pemecahan masalah Umat

2.2 Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Program Studi

Visi Prodi

Menjadi pusat keunggulan pendidikan Sistem Informasi yang progresif, mendukung transformasi digital, dan menghasilkan lulusan yang inovatif, adaptif, dan mampu menghadapi dinamika industri di era digital global.

Misi Prodi

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana dalam bidang pengembangan dan pengelolaan sistem informasi yang berkualitas guna menghasilkan lulusan yang berkualitas, kompetitif, memiliki kemampuan entrepreneurship serta berakhlak mulia.
2. Mengembangkan penelitian yang inovatif, berkualitas dan kontributif dalam bidang Sistem Informasi.
3. Melakukan pengabdian masyarakat secara berkelanjutan untuk menerapkan teknologi di bidang pengembangan dan pengelolaan sistem informasi
4. Membangun kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan dalam bidang pengembangan dan pengelolaan Sistem Informasi.

Tujuan Prodi

1. Menghasilkan lulusan sarjana yang berkualitas, mampu bersaing dalam bidang pengembangan dan pengelolaan Sistem Informasi, memiliki kemampuan entrepreneurship serta berakhlak mulia.



2. Menghasilkan karya penelitian-penelitian yang inovatif, berkualitas dan bermanfaat sehingga mampu memberikan kontribusi dalam bidang pengembangan dan pengelolaan Sistem Informasi.
3. Menerapkan karya dalam bidang Sistem Informasi yang bermanfaat kepada masyarakat dalam rangka mendukung kemajuan bangsa.
4. Terciptanya kerjasama dengan para pemangku kepentingan dalam rangka menunjang tercapainya visi dan misi program studi.

3 Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

3.1 Evaluasi Kurikulum

Evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum 2021 dilakukan secara formative, yang berarti tidak menyebabkan perubahan struktur kurikulum secara keseluruhan, tetapi lebih berfokus pada strategi operasional dan implementasi kurikulum. Secara umum, capaian pembelajaran lulusan (CPL) telah sesuai dengan profil lulusan yang diharapkan, tetapi dalam implementasinya, beberapa mata kuliah perlu diperjelas peranannya dalam pencapaian CPL. Selain itu, beberapa capaian pembelajaran mata kuliah kurang spesifik dan perlu diselaraskan dengan kebutuhan industri serta perkembangan teknologi informasi.

Dalam hal metode pembelajaran, pendekatan berbasis proyek (Project-Based Learning) sudah diterapkan pada beberapa mata kuliah, tetapi masih memerlukan peningkatan dalam keterlibatan industri dan relevansinya dengan kebutuhan pasar kerja. Dari segi struktur mata kuliah, ditemukan bahwa beberapa mata kuliah memiliki beban yang kurang proporsional terhadap CPL yang ditargetkan, sehingga perlu dilakukan penyesuaian dalam deskripsi mata kuliah dan alokasi jam pembelajaran. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum 2022 difokuskan pada strategi operasional yang lebih efektif, termasuk penyesuaian capaian pembelajaran mata kuliah agar lebih spesifik dan selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan serta kebutuhan industri. Secara keseluruhan, evaluasi kurikulum 2021 menunjukkan bahwa kurikulum masih relevan dengan kebutuhan akademik dan industri, namun memerlukan penyempurnaan dalam strategi operasionalnya. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum 2022 diarahkan pada perbaikan capaian mata kuliah, metode pembelajaran, serta peningkatan keterkaitan dengan dunia industri.

3.2 Tracer Study

Evaluasi terhadap dampak kurikulum lama terhadap lulusan menunjukkan bahwa hingga saat ini belum dapat diukur secara langsung karena Program Studi S1 Sistem Informasi di Institut Teknologi Mojokerto belum memiliki lulusan. Oleh karena itu, analisis dampak kurikulum terhadap kompetensi lulusan masih bersifat prospektif, berdasarkan capaian pembelajaran yang dirancang dan implementasi kurikulum dalam proses pembelajaran.



Meskipun demikian, evaluasi operasional kurikulum menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang diterapkan telah berupaya mengembangkan keterampilan teknis dan non-teknis mahasiswa sesuai dengan profil lulusan yang diharapkan. Ke depan, diperlukan mekanisme evaluasi berkelanjutan yang mencakup pemantauan perkembangan mahasiswa, keterlibatan industri dalam proses pembelajaran, serta kesiapan mahasiswa dalam menghadapi tantangan dunia kerja. Dengan demikian, dampak kurikulum terhadap lulusan dapat diidentifikasi secara lebih akurat setelah adanya data lulusan yang cukup untuk dianalisis.

4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan (CPL) merupakan aspek fundamental dalam penyusunan kurikulum yang berorientasi pada kompetensi dan kebutuhan dunia kerja. Profil lulusan mendefinisikan karakteristik serta kompetensi utama yang harus dimiliki oleh mahasiswa setelah menyelesaikan pendidikan, sementara CPL merinci keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang harus dicapai guna mendukung profil tersebut. Dalam perumusannya, profil lulusan dan CPL disusun berdasarkan kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), standar nasional pendidikan tinggi, serta masukan dari pemangku kepentingan, termasuk industri, asosiasi profesi, dan akademisi.

4.1 Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi S1 Sistem Informasi diperoleh dengan merujuk pada rekomendasi APTIKOM 2022 yang mengacu pada standar kompetensi di bidang Sistem Informasi. Rekomendasi ini mempertimbangkan perkembangan teknologi, kebutuhan industri, serta kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan standar nasional pendidikan tinggi (SN-Dikti). Dalam proses penyusunannya, profil lulusan ditetapkan berdasarkan kajian terhadap tren industri digital, masukan dari akademisi dan praktisi.

Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	PL-1	Lulusan S1 Sistem Informasi diharapkan memiliki kemampuan untuk menerapkan konsep-konsep dasar dalam merencanakan sebuah perangkat lunak meliputi merancang, membangun dan mengevaluasi Sistem Informasi. Contoh profesi dari profil ini adalah <i>information systems analyst, developer, IT project manager, programmer, requirement analyst, system analyst, UI/UX analyst, UX engineer</i>



2	PL-2	Lulusan S1 Sistem Informasi diharapkan memiliki kemampuan untuk menerapkan konsep-konsep dasar dalam pengoperasian, pengelolaan, evaluasi, serta pengembangan lanjut sistem Informasi untuk pengembangan organisasi/bisnis. Contoh profesi dari profil ini adalah manajer produk digital, <i>IT service desk analyst</i>, manajer layanan IT, <i>IT operation supervisor</i>, <i>IT service analyst</i>, <i>business analyst</i>, <i>data entry supervisor</i>, <i>ecommerce specialist</i>, <i>help desk analyst</i>, <i>ICT operation support</i>.
3	PL-3	Lulusan S1 Sistem Informasi diharapkan memiliki kemampuan untuk menerapkan konsep-konsep dasar dalam merencanakan data, merancang data, dan membangun desain data dengan mempertimbangkan keselarasan IT/IS dan bisnis/organisasi. Contoh profesi dari profil ini adalah <i>data scientist</i>, <i>business intelligent analyst and data engineer</i>.
4	PL-4	Lulusan S1 Sistem Informasi diharapkan memiliki kemampuan untuk menerapkan konsep dasar dalam mengevaluasi dan mendesain tata kelola sistem informasi sesuai dengan pedoman tata kelola IT/IS dalam rangka menyelaraskan IT dan bisnis/organisasi. Contoh profesi dari profil ini adalah <i>auditor IT/IS</i>, <i>government information officer</i>, <i>disaster recovery staff</i>, <i>key performance indicator analyst</i>.

4.2 Perumusan CPL

Program Studi menyusun CPL SN-DIKTI yang mencakup 4 (empat) aspek yang mencakup aspek Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus Dan Pengetahuan. Aspek Sikap dan Keterampilan Umum mengadopsi dari SN-DIKTI.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi sesuai SN Dikti

No	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
ASPEK SIKAP	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik



S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
ASPEK KETRAMILAN UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
ASPEK KETRAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu merancang, membangun, mengoperasikan, dan mengevaluasi sistem informasi agar sesuai dengan kepentingan bisnis
KK2	Mampu bekerja-sama secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja sehingga terjalin komunikasi yang baik pada berbagai kalangan
KK3	Mampu merancang, membangun, mengoperasikan, dan mengevaluasi arsitektur data.
KK4	Mampu mendemonstrasikan kemampuan merancang data, membangun arsitektur data, mengoperasikan data, dan mengevaluasi arsitektur data.
KK5	Mampu mendemonstrasikan kemampuan mengoperasikan Sistem Informasi dan mengevaluasi Sistem Informasi agar beriringan dengan kepentingan bisnis
KK6	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.



KK7	Memiliki kemampuan untuk memantau, mengevaluasi dan mengendalikan sumberdaya sistem informasi untuk memastikan keselarasan, pencapaian dan sasaran strategis organisasi.
KK8	Mampu membangun aplikasi dalam sebuah proyek sistem informasi
KK9	Mampu menerapkan paradigma pemrograman berorientasi objek secara fundamental berdasarkan object, kelas, pewarisan, enkapsulasi, abstraksi dan polimorfisme
ASPEK PENGETAHUAN	
P1	Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.
P2	Mampu memahami dan menjelaskan konsep basis data, struktur data dan visualisasi data secara menyeluruh
P3	Mampu memahami dan menjelaskan konsep infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud untuk menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat
P4	Mampu memahami dan menjelaskan metodologi pengembangan sistem informasi mulai dari pengembangan sistem berorientasi objek, software development life cycle (SDLC), dan pengembangan agile
P5	Mampu memahami dan menjelaskan dasar logika, prinsip matematika, ekspresi, aspek modular, linearitas dan non-linearitas struktur data pada system aplikasi
P6	Mampu memahami dan mengkaji dasar hukum kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem
P7	Mampu memahami dan menjelaskan konsep perencanaan strategis, resiko organisasi, serta kerangka kerja tata kelola sistem informasi
P8	Mampu memahami konsep, teknik pada manajemen proyek untuk memenuhi business requirement berdasarkan kriteria pengambilan keputusan
P11	Mampu memahami konsep, metode, teknik dan tahapan data mining serta visualisasi data sebagai pengetahuan yang berkaitan dengan teknologi informasi
P12	Mampu memahami fungsi dan bahasa pemrograman serta memperhatikan aspek keamanan pada aplikasi berbasis web di sisi client dan server
P16	Mampu memahami model sistem, metode dan berbagai teknik peningkatan bisnis proses yang mendatangkan suatu nilai untuk organisasi.
P17	Memiliki pemahaman mengenai dasar-dasar bisnis dan pengetahuan pendukung lainnya yang berkaitan dengan teknologi informasi

Adapun penyesuaian CPL dari aspek Sikap dan Keterampilan Umum Program Studi dapat dirumuskan dari CPL SN-DIKTI pada Tabel 2, kemudian melakukan mapping seperti pada Tabel 3 CPL Penciri Utama Program Studi Sistem Informasi. Sedangkan CPL Program Studi berkaitan dengan aspek Pengetahuan dan Keterampilan Khusus dapat dirumuskan mengacu pada Tabel 3.



Tabel 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
A / CPL 1	Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.
B / CPL 2	Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data
C / CPL 3	Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi
D / CPL 4	Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat
E / CPL 5	Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem
F / CPL 6	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.
G / CPL 7	Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi.
H / CPL 8	Mampu merancang inovasi digital untuk transformasi bisnis melalui strategi digital dan pemanfaatan teknologi informasi.
I / CPL 9	Mampu mengembangkan aplikasi untuk mengubah data menjadi informasi yang mendukung tujuan bisnis, dengan fokus pada logika komputasi, otomatisasi proses, interaksi manusia-komputer, serta pengalaman dan kepuasan pengguna.



Tabel 4. Matriks kesesuaian CPL (sesuai dengan SN Dikti) dengan CPL (hasil reformulasi)

CPL	A	B	C	D	E	F	G	H	I
CPL (SN Dikti)									
S1									
S2									
S3									
S4									
S5									
S6									
S7									
S8									
S9									
S10									
KU1									
KU2									
KU3									
KU4									
KU5									
KU6									
KU7									
KU8									
KU9									
KK1	V							V	
KK2		V							
KK3				V					
KK4			V						
KK5			V						
KK6					V				
KK7						V			
KK8						V			V
KK9							V		V
P1	V								
P2		V							
P3				V					
P4									
P5			V						
P6					V				
P7						V			
P8							V		
P11									V
P12									V
P16						V			
P17								V	



4.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 5. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

Deskripsi CPL Prodi		PL1	PL2	PL3	PL4
A / CPL 1	Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.	√	√	√	√
B / CPL 2	Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data	√	√	√	
C / CPL 3	Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi	√	√	√	√
D / CPL 4	Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat	√	√		√
E / CPL 5	Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem	√	√	√	√
F / CPL 6	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.	√	√	√	√
G / CPL 7	Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi.	√	√		√
H / CPL 8	Mampu merancang inovasi digital untuk transformasi bisnis melalui strategi digital dan pemanfaatan teknologi informasi.	√	√	√	
I / CPL 9	Mampu mengembangkan aplikasi untuk mengubah data menjadi informasi yang mendukung tujuan bisnis, dengan fokus pada logika komputasi, otomatisasi proses, interaksi manusia-komputer, serta pengalaman dan kepuasan pengguna.	√	√	√	



5 Penentuan Bahan Kajian

5.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK)

Penetapan bahan kajian untuk Program Studi bersumber dari KKNI, SN-DIKTI, IS2020, CC-2020, dan IABEE.

Tabel 6. Body of Knowledge (BoK) / Bahan Kajian Program Studi

Kode BoK	BoK	Referensi
BK01	Foundation of Information Systems	IS2020
BK02	Data / information Management	IS2020
BK03	IT Infrastructure	IS2020
BK04	IS Project Management	IS2020
BK05	Systems Analysis & Design	IS2020
BK06	IS Management and Strategy	IS2020
BK07	Application Development / Programming	IS2020
BK08	Secure Computing	IS2020
BK09	Ethics, use and implications for society	IS2020
BK10	Practicum	IS2020
BK11	Mathematics and statistics	IABEE
BK12	Data / Business Analytics	IS2020
BK15	Enterprise Architecture	CC2020
BK16	User Interface Design	IS2020

5.2 Pemetaan CPL terhadap BoK

Pemetaan CPL terhadap BK dilakukan untuk menunjukan BK yang dibutuhkan dalam memenuhi setiap CPL yang telah ditetapkan.

Tabel 7. Matrik CPL dan BoK

BoK	CPL								
	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08	CPL09
BK01	√		√			√		√	
BK02	√	√	√			√		√	√
BK03				√		√			
BK04			√			√	√		
BK05	√		√					√	√
BK06	√		√			√	√	√	
BK07								√	√
BK08				√		√			
BK09					√	√			
BK10	√	√	√	√	√	√	√	√	√
BK11	√	√							
BK12	√	√				√		√	√
BK15			√	√		√			
BK16								√	√



5.3 Pemetaan BoK terhadap Mata Kuliah (MK)

Pemetaan BoK terhadap MK dilakukan untuk menunjukkan turunan dari bahan kajian ke beberapa mata kuliah. Bahan kajian dalam matakuliah akan mempengaruhi keluasan MK yang akan mempengaruhi penentuan SKS. Satu BoK dapat diturunkan ke beberapa MK dan satu MK dapat diturunkan dari beberapa BoK.

Mata kuliah **Skripsi** merupakan mata kuliah yang memenuhi kriteria *Capstone Project*. Mata kuliah ini dirancang sebagai wadah integrasi dan penerapan pengetahuan serta keterampilan yang telah diperoleh mahasiswa selama menempuh perkuliahan sebelumnya. Sebagai bagian dari *Capstone Project*, Skripsi memiliki keluaran utama berupa proyek sistem aplikasi yang dikembangkan secara mandiri atau berkelompok dengan menerapkan konsep-konsep sistem informasi, pengelolaan data, pengembangan perangkat lunak, manajemen proyek, serta prinsip-prinsip etika dan keamanan informasi.

Mata kuliah **Skripsi** mencerminkan pencapaian akhir mahasiswa dalam mengaplikasikan kompetensi akademik dan profesional yang telah diperoleh, serta mendukung ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi.

Tabel 8. Matrik BoK dan Mata kuliah

Kode MK	MK	BoK													
		BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK6	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12	BK15	BK16
Semester 1															
SIN101	Logika Dan Algoritma							√							
SIN105	Pengantar Sistem Informasi	√													
SIN123	Pengantar Teknologi Informasi	√													
SIN124	Pemrograman Dasar							√							
SIN125	Praktikum Pemrograman Dasar									√					
SIN103	Matematika Diskrit											√			
Semester 2															
SIN102	Basis Data I		√												
SIN103	Praktikum Basis Data I									√					
SIN301	Pemrograman Lanjut							√							
SIN302	Praktikum Pemrograman Lanjut										√				
SIN121	Struktur Data							√							
SIN122	Praktikum Struktur Data										√				
SI114	Arsitektur Komputer			√											
SI119	Aljabar Linier											√			
Semester 3															
SIN301	Basis Data II		√												
SIN302	Praktikum Basis Data II										√				
SIN303	Pemrograman Berorientasi Objek							√							
SIN304	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek										√				
SIN305	Analisis Dan Perancangan Sistem					√									
SIN306	Praktikum Analisis Dan Perancangan Sistem										√				
SIN307	Sistem Operasi			√											
SIN308	Pengantar Bisnis						√								
Semester 4															
SI117	Pemrograman Web I							√							
SI118	Praktikum Pemrograman Web I										√				
SIN401	Jaringan Komputer			√											



Kode MK	MK	BoK													
		BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK6	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12	BK15	BK16
SIN402	Praktikum Jaringan Komputer										√				
SIN403	Rekayasa Perangkat Lunak					√									
SIN405	Manajemen Proyek Sistem Informasi				√										
SIN406	Keamanan Sistem Informasi								√						
SIN407	Organisasi Dan Manajemen						√								
SIN308	Interaksi Manusia Dengan Komputer														√
Semester 5															
SIN303	Pemrograman Web II							√							
SIN304	Praktikum Pemrograman Web II										√				
SIN504	Data Warehouse		√												
SIN506	Etika Profesi									√					
SIN507	Statistika											√			
SIN505	Arsitektur Enterprise													√	
SIN501	Kecerdasan Buatan												√		
SIN502	Sistem Informasi Geografis												√		
SIN508	Penjaminan Kualitas Perangkat Lunak				√										
Semester 6															
SIN602	Pemrograman Mobile							√							
SIN605	Tata Kelola Teknologi Informasi						√								
SIN601	Big Data														
SIN604	Sistem Pendukung Keputusan												√		
SIN606	Metodologi Penelitian							√							
Semester 7															
SIN503	E-Business						√								
SIN702	Data Mining												√		
SIN703	Teknologi Finansial												√		
SIN701	Seminar Proposal							√							
Semester 8															
	Technopreneurship						√								
	Skripsi							√							

6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukan nya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut:

Tabel 9. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru

Kode MK	MK	CPL								
		CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08	CPL09
Semester 1										
SIN101	Logika Dan Algoritma									√
SIN105	Pengantar Sistem Informasi	√		√						
SIN123	Pengantar Teknologi Informasi	√			√					
SIN124	Pemrograman Dasar									√
SIN125	Praktikum Pemrograman Dasar									√
SIN103	Matematika Diskrit		√							√
Semester 2										
SIN102	Basis Data I		√							√
SIN103	Praktikum Basis Data I		√							√
SIN301	Pemrograman Lanjut									√



Kode MK	MK	CPL								
		CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08	CPL09
SIN302	Praktikum Pemrograman Lanjut									√
SIN121	Struktur Data									√
SIN122	Praktikum Struktur Data									√
SI114	Arsitektur Komputer				√					
SI119	Aljabar Linier		√							
Semester 3										
SIN301	Basis Data II		√							√
SIN302	Praktikum Basis Data II		√							√
SIN303	Pemrograman Berorientasi Objek									√
SIN304	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek									√
SIN305	Analisis Dan Perancangan Sistem			√						√
SIN306	Praktikum Analisis Dan Perancangan Sistem			√						√
SIN307	Sistem Operasi				√					
SIN308	Pengantar Bisnis								√	
Semester 4										
SI117	Pemrograman Web I									√
SI118	Praktikum Pemrograman Web I									√
SIN401	Jaringan Komputer				√					
SIN402	Praktikum Jaringan Komputer				√					
SIN403	Rekayasa Perangkat Lunak			√						√
SIN405	Manajemen Proyek Sistem Informasi						√	√		
SIN406	Keamanan Sistem Informasi				√	√				
SIN407	Organisasi Dan Manajemen						√			
SIN308	Interaksi Manusia Dengan Komputer									√
Semester 5										
SIN303	Pemrograman Web II									√
SIN304	Praktikum Pemrograman Web II									√
SIN504	Data Warehouse		√							
SIN506	Etika Profesi					√				
SIN507	Statistika		√							
SIN505	Arsitektur Enterprise				√		√			
SIN501	Kecerdasan Buatan									√
SIN502	Sistem Informasi Geografis		√							√
SIN508	Penjaminan Kualitas Perangkat Lunak			√						
Semester 6										
SIN602	Pemrograman Mobile									√
SIN605	Tata Kelola Teknologi Informasi						√			
SIN601	Big Data		√							√
SIN604	Sistem Pendukung Keputusan		√							√
SIN606	Metodologi Penelitian	√	√							
SIN503	E-Business								√	
Semester 7										
SIN702	Data Mining		√							√
SIN703	Teknologi Finansial								√	
SIN701	Seminar Proposal	√	√	√						



Kode MK	MK	CPL								
		CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08	CPL09
Semester 8										
	Technopreneurship								√	
	Skripsi	√	√	√						

7 Organisasi mata kuliah program studi

Tabel 10. Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi

Smt	sks	Jlm MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA		
			MK Wajib	MK Pilihan	MKWUN
VIII	9	2	- Technopreneurship - Skripsi		
VII	12	3	- Data Mining - Teknologi Finansial - KKN		
VI	21	7	- Pemrograman Mobile - Tata Kelola Teknologi Informasi - Metodologi Penelitian - E-Business - PKL	- Sistem Pendukung Keputusan - Big Data	
V	23	9	- Pemrograman Web II - Praktikum Pemrograman Web II - Etika Profesi - Statistika - Arsitektur Enterprise - Kecerdasan Buatan - Penjaminan Kualitas Perangkat Lunak	- Sistem Informasi Geografis - Data Warehouse	
IV	23	9	- Pemrograman Web I - Praktikum Pemrograman Web I - Jaringan Komputer - Praktikum Jaringan Komputer - Rekayasa Perangkat Lunak - Manajemen Proyek Sistem Informasi - Keamanan Sistem Informasi - Organisasi Dan Manajemen - Interaksi Manusia Dengan Komputer		



Smt	sks	Jlm MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA		
			MK Wajib	MK Pilihan	MKWUN
III	21	10	- Basis Data II - Praktikum Basis Data II - Pemrograman Berorientasi Objek - Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek - Analisis Dan Perancangan Sistem - Praktikum Analisis Dan Perancangan Sistem - Sistem Operasi - Pengantar Bisnis		- Kewarganegawaan - Bahasa Indonesia
II	21	10	- Basis Data I - Praktikum Basis Data I - Pemrograman Lanjut - Praktikum Pemrograman Lanjut - Struktur Data - Praktikum Struktur Data - Arsitektur Komputer - Aljabar Linier		- Agama Islam - Bahasa Inggris II
I	19	9	- Logika Dan Algoritma - Pengantar Sistem Informasi - Pengantar Teknologi Informasi - Pemrograman Dasar - Praktikum Pemrograman Dasar - Matematika Diskrit		- Pancasila - Aswaja - Bahasa Inggris I
Total	149				

8 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 11. Daftar Mata kuliah semester-I

SEMESTER I			
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks
1	SIN101	Logika Dan Algoritma	2
2	SIN105	Pengantar Sistem Informasi	2
3	SIN123	Pengantar Teknologi Informasi	2
4	SIN124	Pemrograman Dasar	3
5	SIN125	Praktikum Pemrograman Dasar	1



6	SIN103	Matematika Diskrit	3
7	ML01	Aswaja	2
8	WN01	Bahasa Inggris I	2
9	WN06	Pancasila	2
Jumlah Beban Studi Semester I			19

Tabel 12. Daftar Mata kuliah semester-II

SEMESTER II			
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks
1	SIN102	Basis Data I	3
2	SIN103	Praktikum Basis Data I	1
3	SIN301	Pemrograman Lanjut	3
4	SIN302	Praktikum Pemrograman Lanjut	1
5	SIN121	Struktur Data	3
6	SIN122	Praktikum Struktur Data	1
7	SI114	Arsitektur Komputer	2
8	SI119	Aljabar Linier	3
9	WNSI101	Agama Islam	2
10	WN02	Bahasa Inggris II	2
Jumlah Beban Studi Semester II			21

Tabel 13. Daftar Mata kuliah semester-III

SEMESTER III			
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks
1	SIN301	Basis Data II	3
2	SIN302	Praktikum Basis Data II	1
3	SIN303	Pemrograman Berorientasi Objek	3
4	SIN304	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek	1
5	SIN305	Analisis Dan Perancangan Sistem	2
6	SIN306	Praktikum Analisis Dan Perancangan Sistem	1
7	SIN307	Sistem Operasi	3
8	SIN308	Pengantar Bisnis	3
9	WN05	Kewarganegaraan	2
10	WN03	Bahasa Indonesia	2
Jumlah Beban Studi Semester III			21

Tabel 14. Daftar Mata kuliah semester-IV

SEMESTER IV			
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks
1	SI117	Pemrograman Web I	3
2	SI118	Praktikum Pemrograman Web I	1
3	SIN401	Jaringan Komputer	3
4	SIN402	Praktikum Jaringan Komputer	1
5	SIN403	Rekayasa Perangkat Lunak	3
6	SIN405	Manajemen Proyek Sistem Informasi	3



7	SIN406	Keamanan Sistem Informasi	3
8	SIN407	Organisasi Dan Manajemen	3
9	SIN308	Interaksi Manusia Dengan Komputer	3
Jumlah Beban Studi Semester IV			23

Tabel 15. Daftar Mata kuliah semester-V

SEMESTER V			
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks
1	SIN303	Pemrograman Web II	3
2	SIN304	Praktikum Pemrograman Web II	1
3	SIN504	Data Warehouse	3
4	SIN506	Etika Profesi	2
5	SIN507	Statistika	2
6	SIN505	Arsitektur Enterprise	3
7	SIN501	Kecerdasan Buatan	3
8	SIN502	Sistem Informasi Geografis	3
9	SIN508	Penjaminan Kualitas Perangkat Lunak	3
Jumlah Beban Studi Semester V			23

Tabel 16. Daftar Mata kuliah semester-VI

SEMESTER VI			
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks
1	SIN602	Pemrograman Mobile	3
2	SIN605	Tata Kelola Teknologi Informasi	3
3	SIN601	Big Data	3
4	SIN604	Sistem Pendukung Keputusan	3
5	SIN606	Metodologi Penelitian	2
6	SIN503	E-Business	3
7	ML07	PKL	4
Jumlah Beban Studi Semester VI			21

Tabel 17. Daftar Mata kuliah semester-VII

SEMESTER VII			
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks
1	SIN702	Data Mining	3
2	SIN703	Teknologi Finansial	3
3	SIN704	KKN	4
Jumlah Beban Studi Semester VII			12



Tabel 18. Daftar Mata kuliah semester-VIII

SEMESTER VIII			
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks
1		Technopreneurship	3
2		Skripsi	6
Jumlah Beban Studi Semester VIII			9

9 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Dokumen Rencana Pembelajaran Semester dapat diakses pada tautan berikut ini
<https://itmnganjuk.ac.id/rps-matkul-si>